

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



Кафедра Животноводства и птицеводства

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.22 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**
Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с ФГОС ВО) 22.09.2017г. № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности **36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель(и) – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Юдина Н.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства «13» апреля 2021 г. (протокол № 11).

Зав. кафедрой Животноводства и
птицеводства, доктор
сельскохозяйственных наук, доцент



Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины 15.04.2021 (протокол № 3).

Председатель методической комиссии
института ветеринарной медицины, кандидат
ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины..... | 4 |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений..... | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП..... | 5 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы..... | 5 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам..... | 6 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку..... | 8 |
| 4.1. | Содержание дисциплины..... | 8 |
| 4.2. | Содержание лекций..... | 10 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий..... | 11 |
| 4.4. | Содержание практических занятий..... | 11 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся..... | 12 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 13 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 13 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины..... | 13 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины..... | 14 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 14 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 14 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 15 |
| | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 16 |
| | Лист регистрации изменений..... | 42 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной, экспертно-контрольной.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления обеспечения безопасных условий труда и жизнедеятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: овладение знаниями теории безопасности жизнедеятельности;

- знакомство с нормативными документами, регламентирующими безопасность жизнедеятельности в мирное время и в условиях чрезвычайных ситуаций;

- знакомство с нормативными документами, регламентирующими экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать: мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.-(Б1.О.22,УК-1, -3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий. -(Б1.О.22 ,УК-1-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.(Б1.О.22,УК-1, -Н.1) |

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|---|
| ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в | знания | Обучающийся должен знать : безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. (Б.1.О.22, УК-8 -3.1) |

| | | |
|--|--------|--|
| том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | умения | Обучающийся должен уметь: определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. (Б.1.О.22, УК-8 –Н.1) |

ИД-2 УК-8

Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|---|
| ИД-2.УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | знания | Обучающийся должен знать :основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.22,УК-8, -3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.22,УК-8, –У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний- (Б1.О.22,УК-8, -Н.2) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина « Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета .

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 5 семестре;
- заочная форма обучения в 4 семестре

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка | 59 | 10 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 18 | 4 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 49 | 94 |

| | | |
|--|------------|------------|
| Контроль самостоятельной работы | 5 | - |
| Контроль | - | 4 |
| Итого | 108 | 108 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | контроль |
|--|---|-------------|-------------------|----|-----|----|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | |
| | | | Л | ПЗ | КСР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. | 8 | 2 | 4 | 2 | 2 | x |
| 1.2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 10 | 2 | 4 | | 2 | x |
| 1.3 | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. | 8 | 2 | 4 | | 2 | x |
| 1.4 | Производственная, городская, бытовая природная среда. | 4 | | | | 4 | x |
| 1.5 | Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. | 4 | | | | 4 | x |
| 1.6 | Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев. | 2 | | | | 2 | x |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях | | | | | | | |
| 2.1 | Основы техники безопасности | 8 | 2 | 4 | 2 | 2 | x |
| 2.2 | Основы пожарной безопасности | 8 | 2 | 4 | | 2 | x |
| 2.3 | Доврачебная помощь пострадавшим | 8 | 2 | 4 | | 2 | x |
| 2.4 | Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. | 4 | | | | 4 | x |
| 2.5 | Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами | 4 | | | | 4 | x |
| 2.6 | Первая помощь при несчастных случаях. | 2 | | | | 2 | x |
| Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | |
| 3.1 | Ветеринарное законодательство Российской Федерации | 3 | | 2 | 1 | | x |
| 3.2 | Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. | 6 | 2 | 2 | | 2 | x |
| 3.3 | Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. | 8 | 2 | 4 | | 2 | x |
| 3.4 | Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 8 | 2 | 4 | | 2 | x |
| 3.5 | Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных | 6 | | | | 6 | x |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------|
| | ситуаций. | | | | | | |
| 3.6 | Организация и планирование эвакуационных мероприятий. | 6 | | | | 6 | х |
| 3.7 | Планирование мероприятий ГО на предприятиях. | 4 | | | | 4 | х |
| | Контроль | зачет | | | | | зачет |
| | Общая трудоемкость | 108 | 18 | 36 | 5 | 49 | |

Заочная форма обучения

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | контроль |
|--|---|-------------|-------------------|----|-----|----|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | |
| | | | Л | ПЗ | КСР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. | 8 | 2 | 2 | | 4 | х |
| 1.2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 2 | 2 | | 4 | х |
| 1.3 | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. | 6 | | | | 6 | х |
| 1.4 | Производственная, городская, бытовая природная среда. | 6 | | | | 6 | х |
| 1.5 | Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. | 4 | | | | 4 | х |
| 1.6 | Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев. | 4 | | | | 4 | х |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях | | | | | | | |
| 2.1 | Основы техники безопасности | 8 | 2 | | | 6 | х |
| 2.2 | Основы пожарной безопасности | 6 | | | | 6 | х |
| 2.3 | Доврачебная помощь пострадавшим | 8 | 2 | | | 6 | х |
| 2.4 | Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. | 6 | | | | 6 | х |
| 2.4 | Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами | 6 | | | | 6 | х |
| 2.6 | Первая помощь при несчастных случаях. | 6 | | | | 6 | х |
| Раздел 3 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | | | | |
| 3.1 | Ветеринарное законодательство Российской Федерации. | 2 | | 2 | | | |
| 3.2 | Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. | 5 | | | | 5 | х |
| 3.3 | Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. | 5 | | | | 5 | х |
| 3.4 | Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 5 | | | | 5 | х |
| 3.5 | Организация спасательных и других | 5 | | | | 5 | х |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------|----------|----------|---|-----------|----------|
| | неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | | |
| 3.6 | Организация и планирование эвакуационных мероприятий. | 5 | | | | 5 | х |
| 3.7 | Планирование мероприятий ГО на предприятиях. | 5 | | | | 5 | х |
| | Контроль | 4 | х | х | х | х | 4 |
| | Общая трудоемкость | 108 | 4 | 6 | | 94 | 4 |

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.

Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие». Основные техносферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от опасностей.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как ключевая потребность. Проблема безопасности в современных условиях. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Методы и средства обеспечения БЖД.

Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные и правовые акты в области безопасности. Конституция Российской Федерации. Ф.З. «Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда организация работы по безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев.

Производственная, городская, бытовая природная среда.

Производственная, городская, бытовая природная среда. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск — виды и характеристики.

Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.

Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты труда.

Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев.

Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев.

Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях.

Основы техники безопасности.

Классификация опасных производственных факторов. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Основы техники безопасности. Характеристика опасных производственных факторов.

Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Методы и средства оценки освещенности. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам производственному оборудованию. Технические средства обеспечения безопасности. Действие микроклимата на организм человека. Методы и средства оценки климатических условий труда.

Пути нормализации микроклиматических условий. Освещение производственных помещений.

Основы пожарной безопасности.

Основы пожарной безопасности. Обязанности и права административно –технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнетушащие вещества средства тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральными планам предприятий, комплексам и складам. Организация порядка обеспечения средствами пожаротушения.

Доврачебная помощь пострадавшим

Доврачебная помощь пострадавшим. Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.

Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.

Производственная санитария и гигиена. Методы безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Пути формирования безопасных и безвредных условий труда

Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами.

Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами.

Первая помощь при несчастных случаях.

Первая помощь при несчастных случаях. Обязанности и права административно - технического персонала при несчастных случаях.

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.

Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружений и определения радиоактивного загрязнения и доз облучения. Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Оценка бактериологической обстановки. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения. Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. Базовые технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Штабы гражданской обороны. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и Ч.С. Производственные риски Ч.С., значение их учета

Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.

Оценка инженерной и пожарной обстановки. Методы контроля параметров среды обитания. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения

Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты.

Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их

классификация. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Санитарная экспертиза продуктов убоя, организация радиометрического контроля за продукцией животноводства.

Организация и планирование эвакуационных мероприятий.

Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Применение средств индивидуальной защиты. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов и людей. Организация радиометрического контроля за продукцией животноводства. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты.

Планирование мероприятий ГО на предприятиях..

Планирование мероприятий на агропромышленных объектах.

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

| № п/п | Краткое содержание лекций | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|---|------------------|-------------------------|
| 1 | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков .Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие. Основные техносферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от опасностей. | 2 | + |
| 2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как ключевая потребность. Проблема безопасности в современных условиях. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Методы и средства обеспечения БЖД. | 2 | + |
| 3 | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные и правовые акты в области безопасности. Конституция Российской Федерации. Ф.З. «Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда организация работы по безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев. | 2 | + |
| 4 | Основы техники безопасности Характеристика опасных производственных факторов. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам производственному оборудованию. Технические средства обеспечения безопасности. Действие микроклимата на организм человека .Методы и средства оценки климатических условий труда. Пути нормализации микроклиматических условий. Освещение производственных помещений и их нормализация.. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Методы и средства оценки освещенности. | 2 | + |
| 5 | Основы пожарной безопасности Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнетушащие вещества средства тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральными планам предприятий, комплексам и складам. .Организация порядка обеспечения средствами пожаротушения. | 2 | + |

| | | | |
|--------------|--|----|----|
| 6 | Доврачебная помощь пострадавшим Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде. | 2 | + |
| 7 | Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. Базовые технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С. Служба ГО и Ч.С. Штабы гражданской обороны. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и Ч.С. Производственные риски Ч.С., значение их учета | 2 | + |
| 8 | Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. Методы контроля параметров среды обитания. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения | 2 | + |
| 9 | Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты. | 2 | + |
| Итого | | 18 | 10 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Краткое содержание лекций | Количество часов | Практическая подготовка |
|--------------|---|------------------|-------------------------|
| 1 | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков .Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие». Основные техносферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от опасностей. | 2 | + |
| 2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как ключевая потребность. Проблема безопасности в современных условиях. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Методы и средства обеспечения БЖД. | 2 | + |
| Итого | | 4 | 10 |

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторных занятий учебным планом не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов | Практическая подготовка |
|--------------|--|------------------|-------------------------|
| 1 | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. | 4 | + |
| 2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 4 | + |
| 3 | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. | 4 | + |
| 4 | Основы техники безопасности | 4 | + |
| 5 | Основы пожарной безопасности | 4 | + |
| 6 | Доврачебная помощь пострадавшим | 4 | + |
| 7 | Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. | 4 | + |
| 8 | Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. | 4 | + |
| 9 | Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 4 | + |
| 10 | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. | 4 | + |
| Итого | | 36 | 5 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов | Практическая подготовка |
|--------------|---|------------------|-------------------------|
| 1 | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. | 2 | + |
| 2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 2 | + |
| 3 | Ветеринарное законодательство Российской Федерации. | 2 | + |
| Итого | | 6 | 5 |

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Подготовка к практическим занятиям | 19 | 12 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 16 | 68 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 14 | 14 |
| Итого | 49 | 94 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов | |
|-------|---|-------------------------|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| 1 | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. | 2 | 4 |
| 2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 4 |
| 3 | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. | 2 | 6 |
| 4 | Производственная, городская, бытовая природная среда. | 4 | 6 |
| 5 | Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. | 4 | 4 |
| 6 | Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев. | 2 | 4 |
| 7 | Основы техники безопасности | 2 | 2 |
| 8 | Основы пожарной безопасности | 2 | 6 |
| 9 | Доврачебная помощь пострадавшим | 2 | 6 |
| 10 | Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. | 4 | 6 |
| 11 | Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами | 2 | 6 |
| 12 | Первая помощь при несчастных случаях. | 2 | 6 |
| 13 | Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. | 2 | 5 |
| 14 | Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. | 2 | 5 |
| 15 | Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | 5 |
| 16 | Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 6 | 5 |
| 17 | Организация и планирование эвакуационных мероприятий. | 6 | 5 |
| 18 | Планирование мероприятий ГО на предприятиях. | 4 | 5 |
| | Итого | 49 | 94 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная /Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00512.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5991>

2 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-

Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00513.pdf>;
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5991>

3 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности:36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная /Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5991>

4 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5991>

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины*

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>

2.Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 340 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/115489> .

3.Пономаренко Н. П. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пономаренко Н. П., Цыганов А. В., Югатова Н. Ю., Гапонова В. Н., Трошин Е. И., Васильев Р. М., Васильев Р. О. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2019 - 264 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137594> .

Дополнительная литература

1.Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Долгов В. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 188 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133903> .

2.Литвинов В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Литвинов В. И., Кружкова И. Н. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016 - 202 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/130749> .

8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00512.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5991>

2 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00513.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5991>

3 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5991>

4 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 111 для проведения занятий, предусмотренных программой оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс:

1. Ноутбук ACER AS 5732ZG-443G25Mi
T4400/3G/250DVDRW/WiFi/VHP/15.6" WXGAACB/Cam
2. Проектор для мультимедиа NEC NP210
3. Проекционный экран Screen Media Apollo

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины. | 18 |
| 2. | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций..... | 20 |
| 3. | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 23 |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций. | 23 |
| 4.1. | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки..... | 23 |
| 4.1.1. | Опрос на практическом занятии..... | 23 |
| 4.1.2. | Тестирование..... | 28 |
| 4.2. | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. | 38 |
| 4.2.1. | Зачет..... | 38 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|--|--|---|--|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся должен знать: мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий.- (Б1.О.22,УК-1, - 3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий.- (Б1.О.22 ,УК-1- У.1) | Обучающийся должен владеть: готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий.- (Б1.О.22,УК-1, - Н.1) | Ответ на практическом занятии; тестирование. | Зачет |

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Обучающийся должен знать : безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. (Б.1.О.22, УК-8 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 – У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. (Б.1.О.22, УК-8 – Н.1) | Текущая аттестация: -ответ на практическом занятии; тестирование | Промежуточная аттестация: -зачет |
| ИД-2.УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.22,УК-8, - 3.2) | Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых | Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых | Ответ на практическом занятии; тестирование | Зачет |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | медицинских знаний -(Б1.О.22,УК-8, -У.2) | медицинских знаний- (Б1.О.22,УК-8, - Н.2) | | |
|--|--|---|--|--|--|

2.Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

-Код и наименование индикатора компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.22,УК-1 - 3.1 | Обучающийся не знает мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. | Обучающийся слабо знает основные мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. |
| Б1.О.22,УК-1 - У.1 | Обучающийся не умеет объяснять выбор мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. | Обучающийся слабо умеет объяснять выбор мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. | Обучающийся умеет выбрать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. | Обучающийся сознательно умеет выбрать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. |
| Б1.О.22 ,УК-1- Н.1 | Обучающийся не владеет навыками | Обучающийся слабо владеет навыками | Обучающийся с небольшими | Обучающийся свободно владеет |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|
| | использования знаний по осуществлению экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий. | использования знаний по осуществлению экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий. | затруднениями владеет навыками использования знаний по осуществлению экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода к выработке стратегии действий | навыками использования знаний по осуществлению экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий |
| Б1.О.22, УК-8-3.1 | Обучающийся не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Обучающийся слабо знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |
| Б1.О.22, УК-8-У.1 | Обучающийся не умеет определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Обучающийся слабо умеет определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Обучающийся умеет определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Обучающийся сознательно умеет определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |
| Б1.О.22, УК-8-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками | Обучающийся слабо владеет навыками | Обучающийся с небольшими | Обучающийся свободно владеет |

| | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|
| | безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | затруднениями владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |
| Б1.О.22,УК-8 - 3.2 | Обучающийся не знает мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся слабо знает мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| Б1.О.22.УК-8 - У.2 | Обучающийся не умеет объяснять выбор мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся слабо умеет объяснять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся умеет выбрать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | Обучающийся сознательно умеет выбрать методы защиты мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| Б1.О.22,УК-8-Н.2 | Обучающийся не владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия по минимизации последствий | Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия по | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний и готовностью | Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний и готовностью использовать |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | использовать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
|--|---|---|---|--|

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.*

1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности:36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная /Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00512.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5991>

2 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00513.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5991>

3 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности:36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная /Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5991>

4 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru>.

5

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: [:http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00513.pdf](http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00513.pdf); <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5991>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| 1. | Тема 1. Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» 3. Перечислите типы рисков. | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит концепция приемлемого риска. 2. В чем состоит принцип квантификации опасностей? 3. Объясните различия терминов «авария», «катастрофа», стихийное бедствие». | ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные техносферные опасности. 2. Проанализируйте характер воздействия на человека техносферных опасностей. 3. Опишите методы защиты от опасностей. | ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| | Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте профессиональную, городскую, бытовую, природную среду с точки зрения безопасности жизнедеятельности. 2. Проанализируйте и дайте характеристику вреда, ущерба, риска. | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. 2. Проанализируйте социально-экономические аспекты труда. | ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>1. Охарактеризуйте основные техносферные опасности.</p> <p>2. В чем состоит характер воздействия на человека техносферных опасностей.</p> <p>3. Назовите методы защиты от опасностей.</p> | <p>ИД-2 УК-8</p> <p>Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> |
| 3. | Тема 3. Законодательные и нормативно - правовые основы безопасности жизнедеятельности. | |
| | <p>1. Назовите законодательные и правовые акты в области безопасности.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации</p> <p>3. Ф.З. «Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда.</p> | <p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |
| | <p>1. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.</p> <p>2. Базовые технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> |
| | <p>1. Методы контроля параметров среды обитания.</p> <p>2. Безопасность как понятие.</p> <p>3. Соблюдение мер безопасности, как фактор сохранения здоровья человека.</p> <p>Социально-экономические аспекты труда.</p> | <p>ИД-2 УК-8</p> <p>Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> |
| 4. | Тема 4. Основы техники безопасности | |
| | <p>1. Охарактеризуйте опасных производственных факторов.</p> <p>2. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам производственному оборудованию.</p> | <p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |
| | <p>1. Технические средства обеспечения безопасности.</p> <p>2. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда организация работы по безопасности труда.</p> <p>3. Охарактеризуйте производственные негативные (вредные) факторы.</p> | <p>ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> |
| | <p>1. Охарактеризуйте производственные травмирующие факторы.</p> <p>2. Назовите приемы защиты от негативных воздействий.</p> <p>3. Перечислите негативные факторы, их нормирование.</p> | <p>ИД-2 УК-8</p> <p>Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | медицинских знаний |
| 5. | Тема 5 Основы пожарной безопасности. | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите классификацию зданий и сооружений по противопожарной безопасности. 2. Перечислите огнегасящие вещества средства тушения пожаров. | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования предъявляются к пожарной безопасности к генеральными планам предприятий, комплексам и складам. 2. Раскройте порядок организации обеспечения предприятий. средствами пожаротушения . | ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. 2. Основные методы тушения возгораний. Ответственность административного персонала за пожарную безопасность. | ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| 6. | Тема 6. Доврачебная помощь пострадавшим. | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте порядок организации и средства доврачебной помощи. 2. Укажите порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и средства доврачебной помощи. 2.Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.Первая помощь при: поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях | ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| 7. | Тема 7. Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите задачи, организационную структуру, силы и средства | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>разведки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите порядок сбора и обобщения данных по обстановке. 2. | <p>системный подход для решения поставленных задач</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите порядок сбора и обобщения данных по обстановке. 2. Укажите задачи, организационную структуру, силы и средства разведки. | <p>ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите порядок сбора и обобщения данных по обстановке. 2. Дайте оценку инженерной, радиационной, химической, пожарной и медицинской обстановки в очагах поражения, зонах ЧС по данным разведки и методам прогнозирования. | <p>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> |
| 8. | . Тема 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите определение чрезвычайной ситуации военного времени. 2. Укажите источники военной опасности ,основные внешние угрозы. 3. Охарактеризуйте современные средства (системы) вооруженной борьбы | <p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ядерное оружие, характеристики очага ядерного поражения. 2. Понятие и принцип действия ядерного оружия 3. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва. 4. Воздействие воздушной ударной волны и проникающей радиации. | <p>ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте химическое и биологическое оружие и возможные последствия их применения. 2. Укажите обычные средства поражения. 3. Определение чрезвычайной ситуаций военного времени. 4. Источники военной опасности для Российской Федерации, основные внешние угрозы. 5. Современные средства (системы) вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. | <p>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> |
| 9. | Тема 9. Защита жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и Ч.С. 2. Укажите основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. | <p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям .их классификация. 2. Каким образом происходит применение средств индивидуальной защиты. 3. Дайте характеристику чрезвычайных ситуаций. | <p>ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите базовые технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. 2. Дайте схему государственной системы предупреждения и ликвидации Ч.С. 3. Перечислите основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения | <p>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> |

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|--|
| <p>Оценка 5 (отлично)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| <p>Оценка 4 (хорошо)</p> | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| <p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| <p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Тестовые задания по дисциплине

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|--|
| 1 | Длительное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, называется... А. нагоном Б. наводнением В. половодьем Г. паводком | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |
| 2 | Что такое шум? А. излучение с высокой энергией Б. волнообразное движение частиц упругой среды (газовой, жидкой, твердой) В. поток электронов, приводящих к ионизации | |
| 3 | Явление, состоящее из скопления рыхлого льда, называется... А. паводком Б. загором В. половодьем Г. зажором | |
| 4 | Широкое распространение инфекционного заболевания у людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень, называется... А. эпизоотией Б. пандемией В. эпидемией Г. панзоотией | |
| 5 | Выход их строя, повреждение какого-либо механизма, машины, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, называется... А. катастрофой Б. чрезвычайной ситуацией В. аварией Г. риском | |
| 6 | Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря, называется... А. бурей Б. ураганом В. смерчем Г. шквальной бурей | |
| 7 | Вентиляция, предполагающая наличие в помещении вентиляторов. Применяется, когда загрязнитель имеет большую концентрацию воздуха, токсичен, пожаровзрывоопасен, называется... А. общей Б. приточно-вытяжной В. аэрационной Г. дефлекторной | |
| 8 | Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и средств, созданных ими на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека, называется... А. экосферой Б. техносферой | |

| | | |
|-----|--|---|
| | В. биосферой Г. педосферой | |
| 9 | Чрезвычайная ситуация, последствия которой захватывают значительные территории, ряд республик, областей, краев, называется... А. региональный Б. местной В. объектовой Г. глобальной | |
| 10 | К опасностям, угрожающим человеку из космоса, не относятся... А. астероиды Б. кометы В. радиоизлучения Г. солнечное излучение | |
| 11. | Одной из мер предотвращения гидродинамических аварий является ... А. регулирование паводковых стоков с помощью водохранилищ Б. увеличение расхода воды путем перераспределения стока во времени В. создание большого давления на основание плотины Г. строительство гидросооружений в горной местности | |
| 12 | К авариям на объектах коммунального хозяйства относятся... А. авария в системе теплоснабжения Б. авария на магистральном трубопроводе В. авария на химическом производстве Г. гидродинамическая авария | |
| 13 | Происшествие, повлекшее за собой гибель хотя бы одного члена экипажа или пассажира, полное или частичное разрушение воздушного судна или его бесследное исчезновение, называется... А. авиационной катастрофой Б. авиационной аварией В. авиационным инцидентом Г. авиационной поломки | |
| 14 | Производственная среда-это... А. часть окружающей среды, включающая природно-климатические факторы, связанные с профессиональной деятельностью человека, называемые вредными и опасными факторами Б. среда обитания, возникающая с помощью воздействия людей и средств, созданных ими, на природную среду с целью соответствия среды социально-экономическим потребностям человека В. среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство Г. среда обитания и связанные с профессиональной деятельностью человека факторы | |
| 15 | Правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работником изложены в кодексе РФ... А. трудовом Б. гражданском В. уголовном Г. земельном | |
| 16 | К техническим принципам обеспечения безопасности относится принцип... А. экранирования Б. деструкции В. классификации Г. нормирования | ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, |
| 17 | Особое физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, называется... А. утомлением Б. болезнью В. переутомление Г. гипокинезией | в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения |
| 18 | К физическим факторам производственной среды относится... А. акустические колебания Б. загазованность рабочей зоны | природной среды, обеспечения устойчивого |

| | | |
|----|---|-------------------|
| | В. монотонность труда Г. патогенные микроорганизмы | развития общества |
| 19 | Вентиляция, осуществляемая с помощью механических побудителей по специальным воздуховодам и каналам, называется... А. принудительной Б. естественной В. аэрационной Г. дефлекторной | |
| 20 | Источником транспортно-технологической вибрации являются... А. экскаваторы Б. комбайны В. снегоочистители Г. вентиляторы | |
| 21 | Невидимое глазом электромагнитное излучение длиной волны $\lambda=200-400$ нм, называется излучением... А. ультрафиолетовым Б. инфракрасным В. рентгеновским Г. ионизирующим | |
| 22 | Первая медицинская помощь пострадавшему оказывается ... А. в виде само- взаимопомощи Б. медицинской сестрой В. фельдшером Г. врачом | |
| 24 | О наступлении клинической смерти можно говорить при появлении у пострадавшего признаков А. остановки кровообращения Б. отсутствия сухожильных рефлексов В. появление на теле темных пятен Г. закатывание глазных яблок | |
| 25 | Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием, называется ... А. раной Б. ушибом В. глубокой травмой Г. открытой травмой | |
| 26 | Тяжесть термического ожога, при котором на коже образуются пузыри, заполненные жидкостью, является А. средней Б. легкой В. крайне тяжелой Г. тяжелой | |
| 27 | Патологический процесс, возникающий в результате воздействия на организм поступающих из внешней среды веществ различного происхождения, называется... А. отравлением Б. опьянением В. дезинтоксикацией Г. резорбцией | |
| 28 | Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде. А. БЖ Б. РСЧС В. РЖД Г. СРС | |
| 29 | Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека. А. Жизнедеятельность Б. Существование В. Деятельность Г. Жизнь | |
| 30 | Сфера технических изобретений. | |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>А. Техносфера Б. Ноосфера В. Биосфера Г. Атмосфера</p> | |
| 31 | <p>Воздействие на человека вредных и опасных факторов А. Опасность Б. Вред В. Катастрофа Г. Авария</p> | |
| 32 | <p>Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет: А. Президент РФ; Б. Председатель правительства РФ В. Министр обороны РФ Г. Министр экологии</p> | |
| 33 | <p>Освещение, создаваемое электрическими приборами является: А. Искусственным Б. Естественным В. Потенциальным Г. Природным</p> | <p>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> |
| 33 | <p>Процесс взаимодействия человека с окружающей средой. А. Деятельность Б. Поведение В. Покой Г. Работа</p> | |
| 34 | <p>Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей. А. Стихийное бедствие Б. Авария В. Катастрофа Г. Чрезвычайная ситуация</p> | |
| 35 | <p>Фактор, приводящий к ухудшению здоровья А. Травмирующий Б. Вредный В. полезный Г. природный</p> | |
| 36 | <p>Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти. А. Вредный Б. Опасный В. Травмирующий Г. Природный</p> | |
| 37 | <p>Какого типа вентиляции не бывает. А. Автоматической Б. Естественной В. Искусственной Г. Свободной</p> | |
| 38 | <p>Средняя температура тела человека А. 36,6 Б. 36,5 В. 37 Г. 36,0</p> | |
| 39 | <p>Целью БЖД является... А. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих Б. защита человека от опасностей на работе и за её пределами В. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь Г. техника безопасности и охрана труда</p> | |
| 40 | <p>Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это... А. жизнедеятельность Б. деятельность В. безопасность</p> | |

| | |
|----|--|
| | Г.защита |
| 41 | Безопасность – это... А. состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности Б. разносторонний процесс создания человеком условия для своего существования и развития В. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность Г. состояние деятельности, при которой есть условия для существования и развития человека |
| 42 | Какие опасности относятся к техногенным? А. наводнение Б. производственные аварии в больших масштабах В. загрязнение воздуха Г. пожары |
| 43 | Какие опасности классифицируются по происхождению... А. антропогенные Б. импульсивные В. кумулятивные Г. техногенные |
| 44 | Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу? А. опасное состояние Б. чрезвычайно опасное состояние В. комфортное состояние Г. плохое состояние |
| 45 | Какое желаемое состояние объектов защиты? А. безопасное Б. допустимое В. комфортное Г. неопасное |
| 46 | Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность: А. анализатора зрения Б. анализатора обоняния В. анализатора слуха Г. анализатора вкуса |
| 47 | Работоспособность характеризуется: А. количеством выполнения работы Б. количеством выполняемой работы В. количеством и качеством выполняемой работы за определённое время Г. качеством выполнения работы |
| 48 | Сколько фаз работоспособности существует? А.3 Б.2 В.1 Г. 5 |
| 49 | Первая фаза работоспособности: А.высокой работоспособности Б.утомление В.вработывания Г. отдых |
| 50 | Какой фазы работоспособности не существует? А.утомление Б. высокой работоспособности В.средней работоспособности Г. отдыха |
| 51 | Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде? А. Неправильная эксплуатация технических систем. Б. Несоблюдение правил техники безопасности. В.Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и |

| | | |
|----|--|--|
| | технологических процессов. Г. Несоблюдение правил гигиены | |
| 51 | Приемлемый риск-это... А. Степень риска, не приводящая к гибели человека. Б. Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности. В. Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени. Г. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно. | |
| 52 | Какие ситуации называют экстремальными? А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно. Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов. В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации. Г. Чрезвычайные ситуации с сильными воздействиями опасных факторов | |
| 53 | Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека? А. 20 часов. Б. 8 часов. В. 10-11 часов Г. 2-3 часа | |
| 54 | Что такое ультразвук? А. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц. Б. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха. В. Упругие волны с частотой менее 16 Гц. Г. Все упругие волны ,воздействующие на организм человека. | |
| 55 | Какой частоты инфразвук наиболее опасен? А. Упругие волны с частотой менее 16 Гц. Б. Упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков. В. Все упругие волны, воздействующие на организм человека. Г. Упругие волны с частотой более 16 Гц. | |
| 56 | Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях? А. Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная. Б. Чепец, шапочка Гиппократова, окклюзионная. В. Колосовидная, крестообразная. Г. повязка Дезо. | |
| 57 | Длительное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, называется... А. нагоном Б. наводнением В. половодьем Г. паводком | |
| 58 | Широкое распространение инфекционного заболевания у людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень, называется... А. эпизоотией Б. пандемией В. эпидемией Г. панзоотией | |
| 59 | Устройство огнетушителя ОУ-2... А. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ Б. Сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя. В. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб. Г. Корпус, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ | |
| 60 | Какие ситуации называют экстремальными? А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно. Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов. | |

| | |
|----|---|
| | <p>В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации.</p> <p>Г. Чрезвычайные ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов</p> |
| 61 | <p>Чтобы выжить в экстремальных ситуациях необходимо...</p> <p>А. знать, желать, уметь, действовать</p> <p>Б. уважать себя, уважать других, бороться со стрессом, быть независимым</p> <p>В. уметь переживать неудачи, рисковать, смотреть, плыть по течению</p> <p>Г. уметь переживать неудачи, быть независимым</p> |
| 62 | <p>ФЗ “О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера” принят...</p> <p>А. 17.08.95 г.</p> <p>Б. 18.05.97 г.</p> <p>В. 21.12.94 г.</p> <p>Г. 18.08.93 г.</p> |
| 63 | <p>К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся</p> <p>А. костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующаяся одежда (ЗФО)</p> <p>Б. противорадиационное укрытие</p> <p>В.противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ- 1), ватно – марлевая повязка (ВМП)</p> <p>Г. костюм Л-1; ватно – марлевая повязка (ВМП)</p> |
| 64 | <p>Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:</p> <p>А. Резкая нехватка питьевой воды,</p> <p>Б. Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.</p> <p>В. Голод.</p> <p>Г. Войны.</p> |
| 65 | <p>Назовите катастрофы, являющиеся природными:</p> <p>А. Эпидемии, терроризм, голод.</p> <p>Б. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.</p> <p>В. Выбросы СДЯВ.</p> <p>Г. Пожары, взрывы.</p> |
| 66 | <p>Группа для спасения людей в операциях особого риска называется...</p> <p>А. Центроспас</p> <p>Б. Лидер</p> <p>В. отряды ГО</p> <p>Г. Спасатели</p> |
| 67 | <p>При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор...</p> <p>А.световое излучение</p> <p>Б.ионизирующее излучение</p> <p>В. ударная волна</p> <p>Г. радиация</p> |
| 68 | <p>При ядерном взрыве световое излучение представляет собой...</p> <p>А.поток лучистой энергии</p> <p>Б.поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва</p> <p>В.электрические и электромагнитные поля</p> <p>Г. электромагнитные поля</p> |
| 69 | <p>Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования...</p> <p>А.воду</p> <p>Б.углекислый газ</p> <p>В.водяной пар</p> <p>Г.пену</p> |
| 70 | <p>Максимальный срок, на который может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года...</p> <p>А.на 1,5 часа</p> <p>Б.до прибытия врача</p> <p>В.на 2 часа</p> <p>Г.на 3 часа</p> |
| 71 | <p>В качестве заземлителей используется...</p> <p>А.стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>Б.окрашенные стальные стержни В.трубы внутренних коммуникаций Г.металлические трубы с полимерным покрытием</p> |
| 72 | <p>Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам... А.разрешается Б.не разрешается В.разрешается с согласия профкома Г.разрешается при согласии работника</p> |
| 73 | <p>Каковы основные причины поражения электрическим током... Укажите неправильный ответ. А.прикосновение к токоведущим частям, которые находятся под напряжением Б.нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током В.попадание под шаговое напряжение Г. н а р у ш е н и е правил эксплуатации электроустановок</p> |
| 74 | <p>Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)... А.1 год Б.5 лет В.45 лет Г.25 лет</p> |
| 75 | <p>Где предпочтительнее поместить цеховую аптечку... А.в медпункте Б.на видном общедоступном месте В.при входе в цех Г. в кабинете по охране труда</p> |
| 76 | <p>Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет... А.только с их письменного согласия Б. н е т В.по согласованию с профкомом Г.по согласованию с вышестоящей организацией</p> |
| 77 | <p>Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ... А. лица старше 18 лет, прошедшие медосмотр Б. лица старше 18 лет, обученные безопасным приемам труда В.3 лица старше 18 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте Г .беременные женщины</p> |
| 78 | <p>Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей... А.внешним осмотром Б.взвешиванием В.взбалтыванием Г.на специальном стенде</p> |
| 79 | <p>Как часто проводится повторный инструктаж? А.ежемесячно Б.ежегодно В.через каждые 6 месяцев Г.при замене оборудования</p> |
| 80 | <p>Можно ли принимать пищу на рабочих местах... А.только в исключительных случаях Б.после мытья рук В.запрещается во всех случаях Г.разрешено после окончания работ</p> |
| 81 | <p>Назовите прибор для измерения атмосферного давления... А.тонометр Б.анемометр В.Гигрометр Г.барометр-анероид</p> |
| 82 | <p>Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды... А.предприятие Б.работник в домашних условиях</p> |

| | |
|----|--|
| | В.работник в условиях производства Г.стирка и ремонт не производятся |
| 83 | В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС... А.режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации Б. режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий В.режим карантина, эпидемии, повышенной готовности Г. режим стихийных бедствий |
| 84 | К коллективным средствам защиты относятся... А. противогаз, респиратор, ПТМ Б.АИ-2, ИПП, ППИ В.ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы Г. противогаз, защитный костюм |
| 85 | Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации... А.Закон Б.инвестиция В.декларация Г.приказ |
| 86 | Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется... А.очаг химического поражения Б.зона заражения В.ширина химического поражения Г. опасная зона |
| 87 | Первые испытания атомной бомбы прошли... А.20 августа 1945 г Б.22 июня 1945 г В.16 июля 1945 г Г. 21 июня 1945 г. |
| 88 | Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму... А.окружности Б. угол 90 ⁰ В.угол 45 ⁰ Г. купола |
| 89 | РСЧС создана с целью: А. прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ Б. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций В. первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации Г. объединения усилий населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации |
| 90 | Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ... А.ядерное оружие Б.бактериологическое оружие В.химическое оружие Г. холодное оружие |
| 91 | Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии... А.ядерное оружие Б.бактериологическое оружие В.лазерное оружие Г. химическое оружие |
| 92 | Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на: А. уставы родов войск и строевые; Б. тактические, стрелковые и общевойсковые; В. боевые и общевойсковые. Г. уставы юридические и физические |

| | |
|-----|--|
| 93 | Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям... А.природного характера Б.техногенного характера В.социального характера Г. криминального характера |
| 94 | Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон... А. «О гражданской обороне» Б. «О чрезвычайном положении» В. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Г. « О страховой медицине» |
| 95 | При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо: А.спрятаться на чердаке, в овраге Б.надеть противогаз, средства защиты кожи В.закрыть дверь и не выходить на улицу Г. надеть защитный костюм |
| 96 | РСЧС состоит из следующих уровней... А.региональный и глобальный Б.частный, объектовый, местный В.федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый Г. государственный , частный |
| 97 | Зону, на внешней границе которой 50% людей получают смертельные поражения, называют: А. дискомфортной Б. зоной смертельных токсодоз (чрезвычайно опасного заражения) В. высокотоксичной Г. пороговой |
| 98 | Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур... А. ядерное оружие Б. бактериологическое оружие В. химическое оружие Г. холодное оружие |
| 99 | К индивидуальным средствам защиты относятся... А. противогаз, респиратор, ПТМ Б.АИ-2, ИПП, ППИ В.ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы Г. противогаз, защитный костюм |
| 100 | В зависимости от срока службы респираторы могут быть... А. одноразовые и многоразовые Б. двухфазные В.постоянные Г.временные |

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»- MyTest

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|---|---|
| | Зачет | |
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание, задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Основные понятия, термины и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 3. Эргономические и психо - физиологические основы безопасности труда. 4. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда. 5. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда. 6. Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Функции и задачи. Показатели безопасного труда. 7. Методы исследования условий и безопасности труда. Показатели травматизма на производстве. 8. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний в производстве. 9. Система нормативно -правовых актов в области охраны труда. 10. Основные законодательные акты РФ. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. 11. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции. 12. Государственный надзор за состоянием условий и охраны труда. 13. Ведомственный контроль за состоянием условий и охраны труда. 14. Общественный контроль за соблюдением техники безопасности и правилами охраны труда. 15. Виды и содержание планов по охране труда: перспективных, текущих и оперативных. 16. Номенклатура мероприятий по охране труда как основы планирования. 17. Обучение, инструктажи, аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности. 18. Коллективный договор (соглашение) профсоюзной организации с | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>59. Охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств.</p> <p>60. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.</p> | <p>медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> |
|--|---|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Оценка «зачтено» | <p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p> |
| Оценка «не зачтено» | <p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p> |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер измене- ния | Номера листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-------------------------|---|---|---|--|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| | замененных | новых | аннулирован- ных | | | | |
| 1 | 1.2 ФОС – 1 ФОС – 2 ФОС – 4.1 ФОС 4.1.2 ФОС 4.1.3 ФОС 4.2 | 1.2 ФОС – 1 ФОС – 2 ФОС – 4.1 ФОС 4.1.2 ФОС 4.1.3 ФОС 4.2 | 1.2 ФОС – 1 ФОС – 2 ФОС – 4.1 ФОС 4.1.2 ФОС 4.1.3 ФОС 4.2 | приказ № 1456 от 26 ноября 2020 года | <u>Н.А. Юдина</u> | <u>Н.А. Юдина</u> | <u>Август, 2021</u> <u>г.</u> |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |